

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Dimensión:	Corporal	Asignatura:	Ed. Física		
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	15 de enero de 2024	Fecha final:	22 de marzo del 2024		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.

Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.

Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar	Durante este periodo no se utilizaran fichas en esta dimensión	● Pito ● Flash card ● Colchonetas ● Pelotas ● Costales ● Conos ● Aros ● Lazos ● Palos de madera ● Tiza ● Pelotas ● Arcos ● Rompecabezas ● Tapete de texturas ● Cartón ● Vinilos ● Colbon ● Caja de encajas ● Kapla ● Balón	Observar como Saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección -Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por Encima y por debajo. -Observar como el Niño chuta la pelota.	● Realiza movimientos coordinados con su cuerpo. ● Expresa emociones y sentimientos. ● Reconoce las prácticas de aseo personal. ● Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz				
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Diálogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad				
	Reconocer el manual de convivencia	-diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.				
Semana 2	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la				

		interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr. Identificar los diferentes sonidos y tiempos de las claves
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj				
	Asamblea general padres de familia	Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula				

		de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
Semana 3	TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES	Tener listo para la clase las claves 2 palos de escoba de 30 cms pintados del color favorito. https://youtu.be/QRa9On5_grA				
Semana 4	TEMA: Mi cuerpo	ACTIVIDAD EN CLASE CALENTAMIENTO https://youtu.be/aSha5_SgHk https://youtu.be/Xj1_EGIARw0 https://youtu.be/6jNwZ__oeU4 En la clase inflamamos el globo de color azul Y realizamos las actividades que mi profe me va indicando Tener presente: Seguir las instrucciones Estar atento		Bomba azul Papel bons marcador		Fortalecer el movimiento del cuento mediante la música
Semana 5	TEMA. MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a				

		través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros. Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos). Base #2 Componentes espaciales (Cuadro con cinta de enmascarar). Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro). Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba). Base #5 Equilibrio con cordones. Base #6 Ensartar los espaguetis.		Recursos humanos: Los integrantes del grupo, el profesor y los padres de familia o acudientes. Materiales: Cinta, colores, 4 zapatos, espaguetis, lana o cordones, palo de escoba. Logísticos: N/A		Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera, derecha, izquierda, adelante, atrás).
Semana 6	Motricidad Gruesa y fina	Fortalecer los conceptos aprendidos en la clase anterior, a partir de diferentes actividades motrices y corporales				

Semana 7	CIRCUITO	ACTIVIDAD EN CLASE Activación Ronda el juego del calentamiento https://youtu.be/4-D0eju-8QU Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros. Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos). Base #2 Componentes espaciales (Cuadro, y triangulo con cinta de enmascarar). Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro). Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba). Base #5				Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba- abajo, adentro-fuera, derecha-izquierda, adelante-atrás.
----------	----------	--	---	--	--	---

		Equilibrio con cordones o cinta. Base #6 Secuencia de figuras geométricas elaboradas con palitos de paleta				
Semana 8	DÍA DE YOGA	ACTIVIDAD EN CLASE 1 Realizamos los siguientes ejercicios Adjunto imágenes en la parte Inferior ACTIVIDAD EN CLASE 2 Técnica de pintura Vamos a pintar con vinilos Vamos a pintar una flor		PAPEL BONS PINTURA TOALLA COLCHONETA O ALMOHADA		Fortalecer en los niños el autodomínio, equilibrio, la respiración mediante el ejercicio
Semana 9	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
Semana 10	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL ÁREA SEMANA 9
---	--	--	--	---	--	--